

Sundhedsstyrelsen  
Islands Brygge 67  
2300 København S  
rg@sst.dk

Dansk Sygepleje Selskab  
Sankt Annæ Plads 30  
DK – 1250 København K  
Telefon: +45 33 15 15 55  
Telefax: +45 33 15 24 55  
E-mail: [dasys@dasys.dk](mailto:dasys@dasys.dk)  
[www.dasys.dk](http://www.dasys.dk)

Den 3. februar 2009

## Høring af Bekendtgørelse om specialuddannelse til sundhedsplejerske

Dansk Sygepleje Selskab har modtaget udkast til bekendtgørelse om specialuddannelse til sundhedsplejerske.

Vi hilser med tilfredshed en ny uddannelse for sundhedsplejersker velkommen, da der gennem flere år har været brug for dette. Uddannelsen er blevet forlænget og har øget ECTS point fra 60 til 90, hvilket betyder et fagligt løft af uddannelsen og dermed også øget faglig kompetence. Det er dog vanskeligt ud fra udkastet til bekendtgørelsen at vurdere, om specialuddannelsen er bachelor- eller professionsmesterniveau!

Udviklingen i den primære sundhedstjeneste viser et stadigt øget behov for at styrke den forebyggende og sundhedsfremmende indsats samt at udvikle og kvalitetssikre de sundhedsfaglige ydelser til børn i alle aldre og deres forældre. For at tilgodese disse behov vurderer Dansk Sygepleje Selskab, at der er brug for et højere uddannelsesniveau end svarende til bachelorniveau.

Ved gennemarbejdelse af udkastet til bekendtgørelsen har vi følgende kommentarer:

- Kap. 1 formålet, der mangler en tydeliggørelse af, at det er en professionsrettet uddannelse på videregående niveau.
- Kap. 2 § 2 stk. 2, der savnes handlingsaspektet. Det er ikke tilstrækkeligt at støtte, at medvirke, at vurdere, at udrede osv. Vi vurderer, at handlingsaspektet i sundhedsplejerskens selvstændige funktion skal tydeliggøres. Ligeledes vurderer vi, at det skal tydeliggøres at sundhedsplejersken skal anvende teori og metode i konkrete problemstillinger. Punkt 11 bør udbygges til også at omfatte, at forholde sig kritisk analyserende og reflekterende til ny viden samt at være aktiv i udviklingsprojekter og ansvarlig for at implementere ny viden i sundhedsplejerskepraksis.
- Kap. 3 § 3 stk. 3, hvor kravet med mindst 1 års klinisk praksis indenfor et af de nævnte områder. Dette vurderer vi er for smalt, der må være praksiserfaring indenfor flere af områderne og pædiatrisk sygepleje bør være obligatorisk.
- Kap. 3 § 5 i stk. 1, 2 og er beskrevet sundhedsplejerskefunktionen. Vi vurderer, at ordet funktion ikke er det rigtige i forhold til uddannelsens indhold og mål, i stedet vil vi foreslå kompetence, da det rummer viden og kunnen og danner grundlag for sundhedsplejerskefunktionen.

- Kap. 3 § 7 stk. 2. Der har vi forslag til lidt ændret formulering: Det kliniske uddannelsessted fastlægger *ud fra målene med uddannelsesperioderne ...*
- Kap. 3 § 8 tilføjelse: anden relevant *videregående* uddannelse.
- Kap. 4 § 9. Der har vi forslag om tilføjelse: ... skal gennemføres tilfredsstillende *i forhold til målene for de tre uddannelsesperioder ...*
- Kap. 4 § 11. Den første prøve omfatter familier med almene behov (det bør vel stå der) og hvad så med familier med særlige behov? Er det ikke de familier, der har størst behov for en sundhedsplejerskefaglig indsats? Hvorfor er der ingen prøver på dette felt? Hvilket vurderes som en mangel.
- Kap. 4 § 12. Forslag til ændret formulering: i stedet for funktionsområde, så: *den skriftlige opgave skal tage udgangspunkt i en problemstilling, der er relevant for sundhedsplejerskens kliniske praksis.*
- Kap. 5 stk. 2. Spørgsmål: Hvordan er man kommet frem til, at den skal udbydes 3 steder i landet? Og hvilke uddannelsesinstitutioner kan være relevante – universiteter eller professionshøjskoler?
- Kap. 5 stk. 3. Uddannelsesordningen skal vel være landsdækkende og dermed ens, uanset hvor i landet den udbydes.
- Kap. 5 stk. 6. Vi mener, der bør anføres kvalifikationskrav til både de kliniske uddannelsessteder og til de kliniske vejledere.
- Kap. 5 § 16 stk. 2. Vi er forundret over, at det er beskrevet at uddannelsen er SU-berettiget, når det er anført i § 3 stk. 4 at de er i et 1,5-årigt ansættelsesforhold. Og hvis der skal sammenlignes med de øvrige specialuddannelser er der ikke tale om SU, men om et ansættelsesforhold.

Venlig hilsen

Inge Madsen  
Formand  
Dansk Sygepleje Selskab, dasys

Mona Hansen  
Formand  
dasys' Uddannelsesråd