
ENSARTET DATAOPSAMLING - UTOPI ELLER VIRKELIGHED?

BENTE BESENBACHER, SYGEPLEJERSKE MPH
LEKTOR, UDDANNELSESLIEDER
DIPLOMINGENIØRUDDANNELSEN I SUNDHEDSTEKNOLOGI
AARHUS SCHOOL OF ENGINEERING



FRA LAVTEKNOLOGI TIL HØJTEKNOLOGI



OPUS 5

DEN INTELLIGENTE SENG

Den intelligente seng – et aktivt og effektivt teknologisk system

Sengen

er **en konkret konstruktion** i stål og bevægelige dele

Sensor

Aktuator

Computer-'intelligens'

TEKNOLOGI ER MERE END 'EN DIMS'

Teknologibegrebet er bredt

Teknologi skal **altid** ses i sammenhæng med den kontekst, den anvendes i

Sengen påvirker og påvirkes af:

Patienten/borgeren

Personalet

Organisationen og organiseringen

Arbejds miljø

.....

EN SENG OG DOKUMENTATION

**Og hvad har en seng så med dokumentation at gøre?
Den indsamler data om patienten!**

**Registrering af data – og overførsel til EPJ er de første
step i dokumentationsprocessen**

- a) Veje patient – skrive tallet på et papir – indtaste det i den elektroniske patientjournal - på det rigtige sted. Fejlkilder: vægten, fejllæsning, fejltastning
- b) Sengevægt, data overføres direkte til EPJ

SENGEN DATAOPSAMLER OG -SENDER

**Out of bed
sensor**

*Bevægelses
sensorer*

Pt-Vægt

Vådsensor



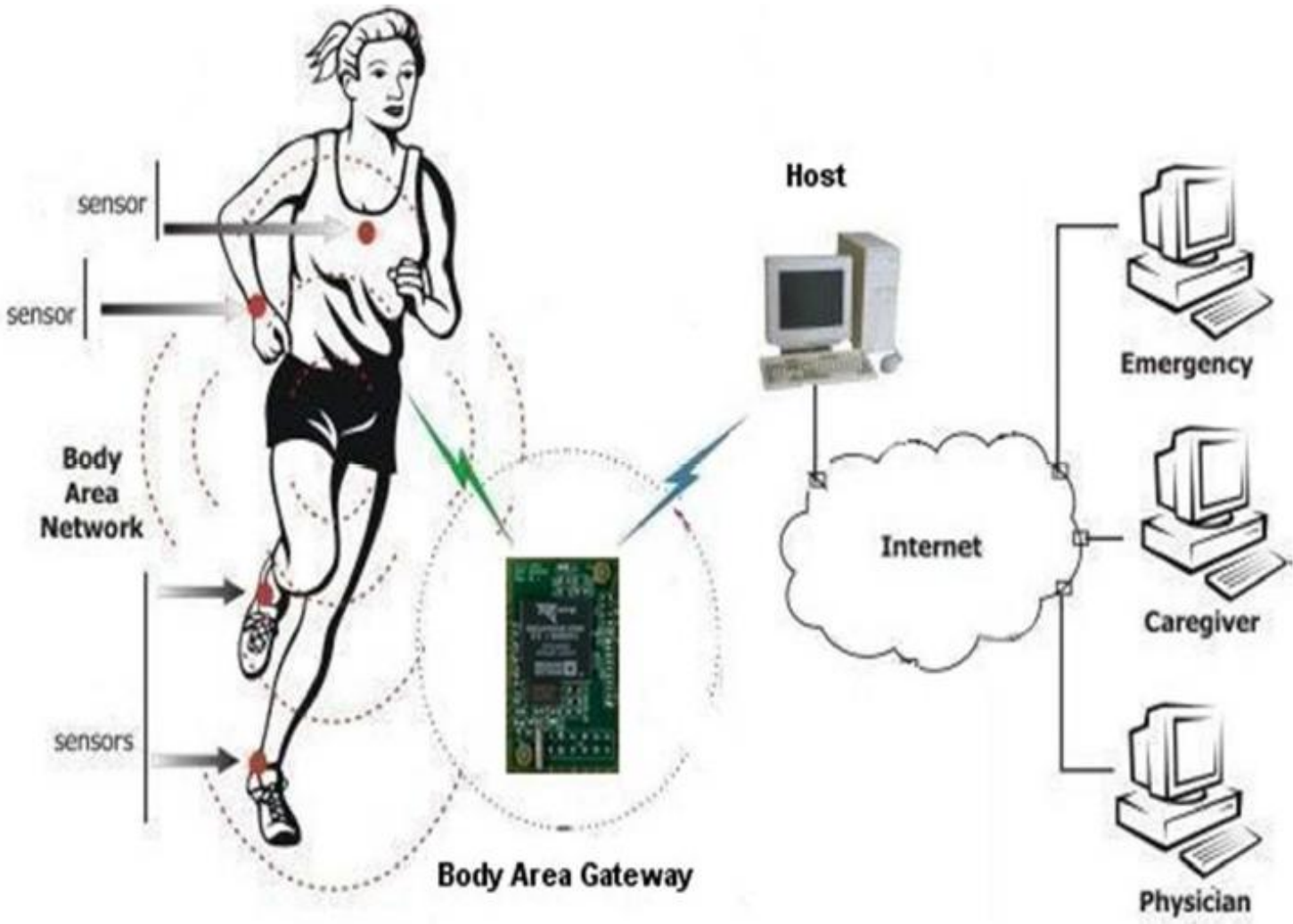
*Katheterpose
vægt og
flow*

Tryksensor?

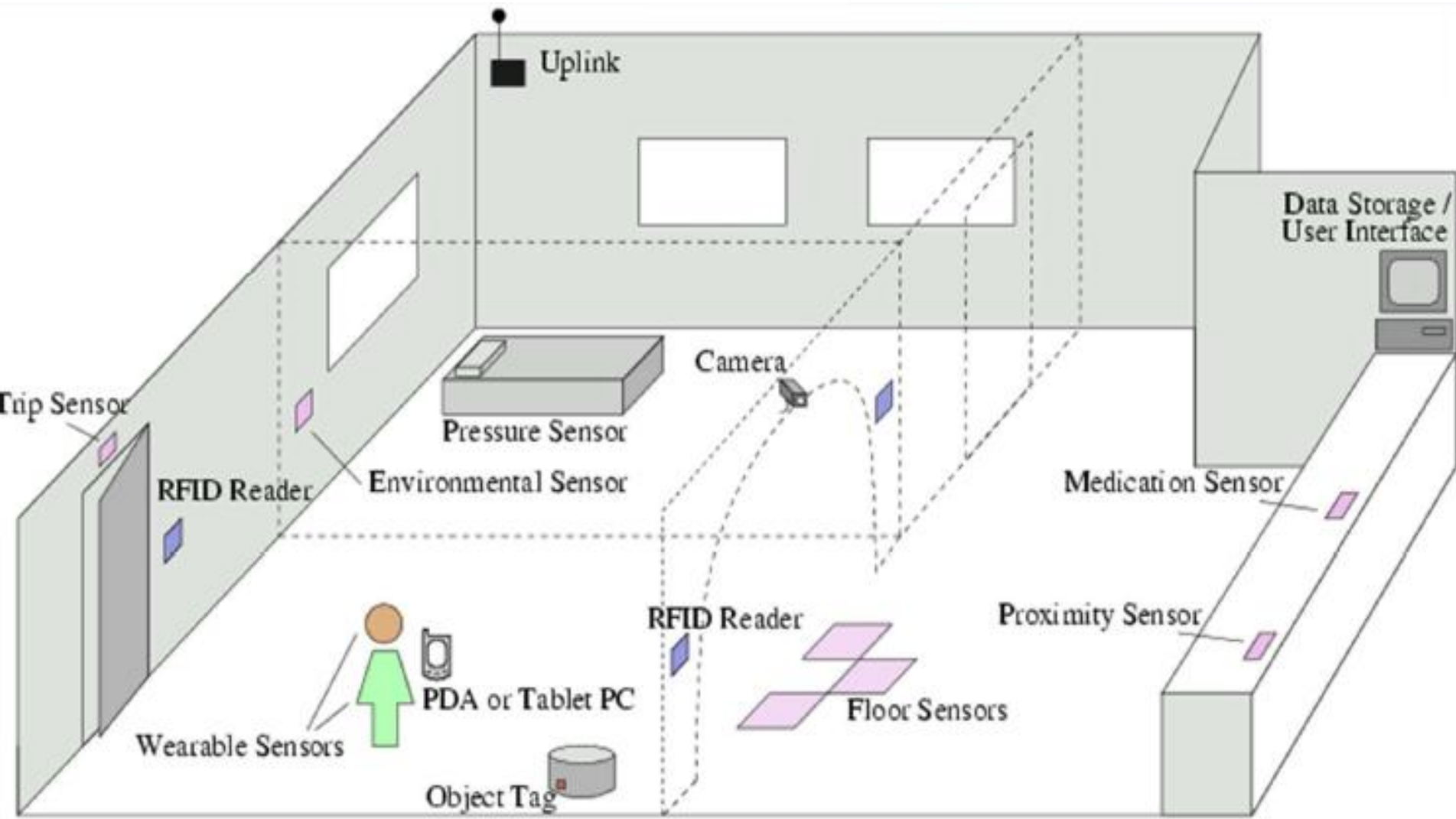
???

Hvad vil I have?

ASE – Body Area Network (ASEBAN)



FREMTIDENS HJEMMEPLEJE SIGER BIB



UTOPI ELLER VIRKELIGHED?

Har vi et valg?

Det er vel kun fantasien, der sætter grænser for, hvad vi kan og kommer til at kunne - også i forhold til dataopsamling og dokumentation

Det interessante er:

Vil vi alt det, vi kan?

Hvordan påvirker det sundhedsvæsenet og sygeplejen?

UTOPI ELLER VIRKELIGHED?

Hvad betyder det, at vi kan opsamle data uden at være i fysisk kontakt med patienten?

Teknologien måler alt på patienten

Hvordan adskiller vi 'vigtig viden fra ligegyldig info'?

Kommer vi til at drukne i data?

Hvad får vi ikke med?

Hvordan fastholder vi kommunikationen?

Har vi brug for det kliniske blik?

Hvem ejer data?

Hvad med sygeplejen?