



Patienters og borgeres behov for kompleks sygepleje

- hvordan uddanner vi til det?

**Frem
mod
en
justeret
sygeplejerskeuddannelse.
Udfordringer,
muligheder
og
perspektiver.**

Nationale rammer

Uddannelsesministeriet (UFM)
udvikling/justering af 9 sundhedsuddannelser
nationalt set-up
alle interessenter inddraget

UC rektorkollegiet samarbejder m UFM
styrende på sektorprocessen

Udgangspunkt i eksisterende analyser og anbefalinger

Tidsrammen

Uddannelsesstart september 2016

Bekendtgørelse i høring efteråret 2015

Nationalt udviklingsarbejde pågår

Det lokale udviklingsarbejde fra efteråret 2015/forår 2016

Juridisk ramme

Generalistuddannelser m autorisation

En BEK pr uddannelse

3½ års varighed – teori/praksis fordeling som nu

Semesteropdelt m mulighed for moduler af 10 ECTS
De 2 første år efter fælles national ramme m fælles
elementer

Det 3. år med lokalt præg
Bachelorprojekt

Nationale følgegrupper

Tværgående udviklingsgrupper

Tværfaglig og tværprofessionel undervisning

Prøveformer

Samarbejde mellem teoretisk og klinisk undervisning

Internationalisering

De generiske kompetencer

Toningsmuligheder

Forskning og Udviklingsbaseret undervisning i uddannelserne

Læring i den kliniske undervisning

Uddannelsesfremsynet: Scenarier for sundhedsvæsenet

2025

De demografiske ændringer

Øget migration og global mobilitet

Nye familieformer og nye fertilitetsmønstre samt forskellige
livsbetingelser

Generel stigende velstand og bedre teknologi

Paradigmeskift i samfundets syn på sundhed

Professionel værdi, at skabe et værdigt liv for personer med
kroniske sygdomme og personer med psykiske sygdomme

Forventning om differentieret sundhedstilbud med
udgangspunkt i den enkelte borgers behov og ressourcer.

Generelt en større vægt på forebyggelse og mestring af
egen sundhed og livskvalitet

Uddannelsesfremsynet: Scenarier for sundhedsvæsenet

2025 fortsat

Teknologien har skabt mange nye muligheder og udfordringer.

Intens fokus på konvergerende medicinske teknologier, robotter og bio-nics/proteser samt avanceret bioteknologi
Anvendelsen af digitale gør-det-selv sundhedsløsninger f.eks. til selvovervågning er meget udbredt

Sundhedsvæsenet er præget af relativt stramme økonomisk-politiske rammer for den samlede sundhedsindsats.

Skærpet behov for løbende effektivisering, anvendelsen af nye avancerede metoder til forebyggelse, diagnose, behandling og genoptræning.

Sundhedsvæsenets organisation 2025

Høj specialisering

Kommunerne en stor andel af serviceydelserne

Høj grad af borgerinddragelse

Stigende succes med sundhedsfremme og forebyggelse

Privat sundhedsservice øges

Ny avanceret behandling

Effektiviseringer

Prioriteringer, opgaveglidning

Generiske kompetencer

At kunne kommunikere situationsbestemt tilpasset den enkelte borger, patients eller pårørendes behov, forudsætninger og ressourcer

At kunne agere professionelt på tværs af organisatoriske, strukturelle og faglige siloer i sundhedssystemet i specialiserede og tværfaglige teams

At kunne opnå en professionel helhedsforståelse af den enkelte patients sygdomssammenhænge og sundhedsudfordringer

At kunne koordinere samarbejde mellem forskellige faggrupper (specialister) i et patientforløb, herunder at kunne fungere som forløbskoordinator for patienterne

At kunne anvende, udvikle og reflektere over evidensbaserede værktøjer og metoder til højnelse af patientsikkerhed og forebyggelse af utilsigtede hændelser

At kunne gennemføre teknologistøttet vejledning, rådgivning og undervisning af borgere, patienter og pårørende i "mestring" af egen livssituation, sundhed og sygdom

Generiske kompetencer

At kunne inddrage patienter, pårørende og civilsamfundets sociale netværk som supplerende ressource i patientforløb

At kunne medvirke til fremme af innovation ift. nye sundhedsteknologier og services som en del af egen professionel praksis

At kunne skabe og implementere nye løsninger på tværs af sundhedsvæsenet for forskellige målgrupper

At kunne understøtte patienter og pårørende i at søge viden og information på sundhedsområdet

At kunne prioritere indsatsen bl.a. ud fra individuelle risikoprofiler for at udnytte ressourcerne i sundhedsvæsenet bedst muligt

At kunne rådgive og vejlede ikke-sundhedsfaglige aktører (fx frontpersonale) i tidlige indikatorer og tidlig indsats ift. raske og raske i risikogrupper

Generiske kompetencer

At kunne beskrive og forholde sig aktivt til sundhedsvæsnets opgaver og ressourceforbrug ift. raske borgere og patienter

At kunne medvirke til udviklingen af sundhedsteknologier der støtter raske og patienter i indsatsen med egen sundhed og sygdom

At kunne udarbejde individuelle risikoprofiler for forskellige målgrupper af raske borgere og patienter

At kunne se kommercielle muligheder i sundhedsfaglig rådgivning og vejledning til forskellige målgrupper i og uden for sundhedsvæsnets

Sygeplejersken anno 2025

Hvordan skal sygeplejersken uddannes til at håndtere fremtidens udfordringer ift den komplekse sygepleje?

Hvordan uddannes til dette fremtidsscenario?

Hvilke uddannelseselementer bliver de mest centrale?

Mere information om udviklingsprocessen

Information:

Sundhed2016.dk