



# Dokumentation

- For, om og med patienten

Dokumentationskonferencen 2015



# Formål

- at samle udsagn fra dokumentationskyndige for at undersøge hvilke krav danske sygeplejersker stiller, for at den nødvendige dokumentationspraksis understøttes

	<b>Patient perspektivet</b>	<b>Teknologisk perspektiv</b>	<b>Organisatorisk perspektiv</b>	<b>Faglige perspektiv</b>	<b>Uddannelses perspektiv</b>
<b>Forskere</b>	Hvilke krav kan jeg som forsker have for at understøtte den nødvendige dokumentation ift patientinddragelse, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som forsker have til teknologien, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som forsker have til organisationen, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som forsker have til fagligheden, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som forsker have til kompetencer/uddannelse, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?
<b>Ledere</b>	Hvilke krav kan jeg som leder have for at understøtte den nødvendige dokumentation ift patientinddragelse, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som leder have til teknologien, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som leder have til organisationen, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som leder have til fagligheden, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som leder have til kompetencer/uddannelse, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?
<b>IT-medarbejder</b>	Hvilke krav kan jeg som it-medarbejder have for at understøtte den nødvendige dokumentation ift patientinddragelse, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som it-medarbejder have til teknologien, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som it-medarbejder have til organisationen, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som it-medarbejder have til fagligheden, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som informationsteknolog have til kompetencer/uddannelse, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?
<b>Klinikere</b>	Hvilke krav kan jeg som kliniker have for at understøtte den nødvendige dokumentation ift patientinddragelse, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som kliniker have til teknologien, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som kliniker have til organisationen, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som kliniker have til fagligheden, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som kliniker have til kompetencer/uddannelse, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?
<b>Undervisere</b>	Hvilke krav kan jeg som underviser have for at understøtte den nødvendige dokumentation ift patientinddragelse, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som underviser have til teknologien, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som Underviser have til organisationen, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som underviser have til fagligheden, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?	Hvilke krav kan jeg som underviser have til kompetencer/uddannelse, for at understøtte den nødvendige dokumentation, og hvad er min opgave?

# Nationalt niveau

*National strategi for ensartet dokumentation på tværs af sektorer*

*Dokumentation skal ikke kun være et gennemgående tema i bekendtgørelsen, men også i sygeplejeuddannelsens moduler*

## Organisatorisk niveau

*Lederen skal være medansvarlig for at skabe en dynamisk kultur, hvor dokumentation er vigtig*

*Prioritering og afklaring af nødvendig dokumentation*

*Kompetenceudvikling og oplæring skal ske i praksis*

## Praksis niveau

*Patientperspektivet et fælles ansvar mellem patient og sygeplejerske*

*Dokumentation skal foretages sammen med patienten*

*Fremadrettet dokumentation kræver ændring af rutiner og vaner*

# Dokumentationsrådet

Jeanette Finderup Klinisk Sygeplejespecialist Aarhus Universitetshospital	Lene Berring Udviklings- og forsknings sygeplejerske Psykiatrien Region Sjælland
Pernille Langkilde Kvalitetskoordinator Rigshospitalet	Birgit Villadsen Oversygeplejerske Bispebjerg hospital
Hanne Mainz Klinisk sygeplejespecialist Aarhus Universitetshospital	Susanne Bünger Akkrediteringskoordinator Aalborg Universitetshospital
Tina Nielsen Klinisk udviklings sygeplejerske Roskilde sygehus	Bodil Winther Klinisk sygeplejespecialist Vejle sygehus
Karen Eck Klinisk undervisningsansvarlig Aalborg Universitetshospital	Inger Rudbeck Juul Sygeplejerske Nordfyns kommune
Pia Ravnsbæk Bjærge Sygeplejefaglig konsulent Randers Kommune	Bodil Beck Winther Viceklinikchef Psykiatrien Region Nordjylland



# Facebook



Dansk Sygepleje Selskab DASYS  
Lukket gruppe

Medlem ▾ Del Notifikationer ⋮

Debat Medlemmer Begivenheder Billeder Filer

Søg i denne gruppe 🔍