



PROGRAM

- KL. 9.30 Registrering, kaffe og the
- KL. 10.00 Kirsten Frederiksen, formand for DASYS' Uddannelsesråd
Velkommen
- KL. 10.10 Ole Thomsen, direktør i Region midt med særligt ansvar for sundhed
- Et sundhedsvæsen under pres, er det noget nyt?**
Hvilke refleksioner og muligheder giver presset anledning til?
Presset er reelt, men hvor slemt er det?
Hvad er de politiske forventninger?
Hvilke handlemuligheder og åbninger ser jeg så?
Og hvad skal vi gøre for at få noget til at ske i åbningerne?
- KL. 11.00 Ove Korsgaard, professor emeritus på Aarhus Universitet hvor han især har arbejdet med pædagogikkens historie og begrebet medborgerskab.
- Er det vigtigt at fastholde et dannelsesbegreb?**
Aldrig har der været talt så meget om dannelse som i de seneste 15-20 år. Der er nærmest gået inflation i begrebet. Det forbindes med et utal af forskellige værdier? Af samme grund mener mange at man bør sende begrebet på museum og erstatte det med mere moderne begreber som personlig udvikling, læring, kompetence eller kvalifikation. Spørgsmålet er derfor om det overhovedet er vigtigt at fastholde dannelsesbegrebet og i givet fald hvorfor
- KL. 11.50 Frokost
- KL. 13.00 Helle Adolfsen, sygeplejefaglig direktør Sygehus Lillebælt
- Nye tider, nye muligheder i fremtidens sundhedsvæsen**
Perspektiverne bliver:
- Fremtidens sundhedsvæsen kalder på nye kompetencer
 - Borger/patientinddragelse
 - Læring i praksis for- og med patienterne



Kl. 14.00

Vibeke Rønn Noer, lektor ved VIA, sygeplejerskeuddannelsen i Aarhus og erhvervs Ph.D studerende ved Københavns Universitet. Aktuell forskningsinteresse: sygeplejestuderendes studieliv og dannelsesprocesser

Når travlhed og tempokrav gennemsyrrer sygeplejerskeuddannelsen

- Om afgørende læringsøjeblikke og (ud)dannelse tæt på patienten

Kl. 14.50

Kaffe, the og kage

Kl. 15.00

Charlotte Wegener, Institut for Kommunikation, Aalborg Universitet

For travlt til innovation?

Innovationsdagsordenen har været markant i sundhedsvæsenet i de senere år. Men hvad betyder innovation egentlig i en sundhedsfaglig sammenhæng, hvem skal være innovative, og hvordan skal det foregå? Jeg vil undersøge kravet om innovation i et læringsperspektiv og diskutere, hvordan man kan se og støtte muligheder for læring og innovation i en travl hverdagspraksis

Kl.15.55

Kirsten Frederiksen

Afslutning