





**DASYS' Uddannelseskongference
den 4. maj 2017 på Kolding Fjord**

Oplæg ved sygeplejefaglig direktør Tove Kristensen,
Hospitalsenhed Midt

www.regionmidtjylland.dk



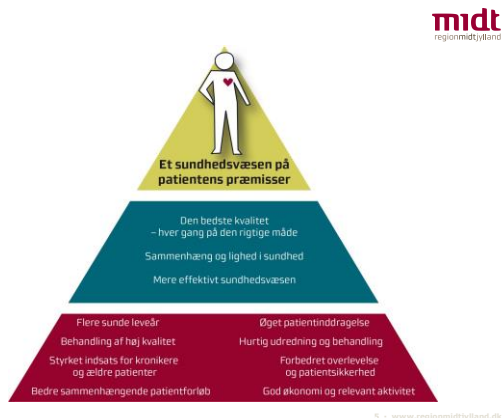
Hvordan sikrer vi, ud fra et arbejdsgiverperspektiv, kontinuerligt den rette kapacitet, herunder kompetencer i forhold til de patienter, som behøver hospitalsbehandling på ethvert givet tidspunkt – og i et integreret samarbejde med det nære sundhedsvæsen?

NATIONALE MÅL: BEDRE KVALITET, SAMMENHÆNG OG GEOGRAFISK LIGEHED I SUNDHEDSVÆSENET

BEDE SAMMENHÆNG MELLEMSKOLE PÅTIENT- FØLGE	STYRET INDGÅT FOR SYGEBØRNE OG ALLE PÅTIENTER	FORBEDRET OVERLEVELSE OG Sikkerhed	BEHANDLING AF HJELP KVALITET	HURTIG UDSØGNING OG BEHANDLING	DET PÅTIENT MØDEMÅLE	FLERE BLINDE LEVLÅG	MEGET EFFEKTIV SUNDHEDSVÆSEN
INDIKATORER							
BILDRING AF SUNDHEDSVÆSENET FOR SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	AFVÆRT PÅTIENTER I SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	1. ÅR OVERLEVELSE EFTER SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	OPLYSSELSE AF SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	VÆKST I SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	INDVÆRT I SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	MEDICINISKE SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET	LEGETID I SUNDHEDSVÆSENET I SUNDHEDSVÆSENET
REGIONALE / KOMMUNALE LOKALE DELMÅL							

- Stigende efterspørgsel efter sygehusydelse som følge af demografi og ønsker om ny og dyrere behandling
- Begrænset økonomisk råderum i samfundøkonomien ->
- Værdibaseret styring med fokus på effekt af behandlingen for den enkelte patient sammenhæng i behandlingsforløbet for den enkelte patient



midt
regionmidtjylland

midt
regionmidtjylland

Sundhedsvæsenets kapacitet og kompetencer

- De sundhedsfaglige kompetencer er en afgørende dimension i den kapacitet, der er nødvendig for at nå målene
- Udviklingen i sundhedsvæsenet og ændringer i organiseringen af sundhedsopgaverne betyder, at behovet for kompetencer ændrer sig løbende og i hastigt tempo

6 - www.regionmidtjylland.dk

Hvilke krav stiller det til det formelle efter- og videreuddannelsessystem?

- Stor fleksibilitet – både i forhold til timing, form og indhold.
- Effektiv udnyttelse af de eksisterende ressourcer til kompetenceudvikling
- Større sammenhæng i efter- og videreuddannelsessystemet
 - Det sammenhængende fokus på borgeren/patienten skal understøttes bedst muligt
 - Det skal i relevant omfang være muligt at bygge videre på uddannelse frem for at starte forfra

7 - www.regionmidtjylland.dk

En ny struktur for specialuddannelserne?

- Arbejdsgruppe nedsat i maj 2016 under Sundhedsstyrelsens Råd for Sygeplejerskers Special- og Videreuddannelser
- Opgave: at udarbejde et oplæg til en eventuel ny struktur for specialuddannelserne til sygeplejersker
- Formål: at få et grundlag for en videre drøftelse i rådet af specialuddannelsernes formål og struktur, herunder en eventuel specialuddannelse i akutsygepleje

8 - www.regionmidtjylland.dk

Arbejdsgruppens forslag:

- Specialuddannelserne for sygeplejersker integreres i det formelle uddannelsessystem
- Specialuddannelserne opbygges med (fælles) basismoduler, fagspecifikke moduler og afsluttende skriftlig opgave
- Gennem en kombination af moduler opnår man en given specialuddannelse
- Mulighed for at supplere med tillægsmoduler og derved efter behov opnå en samlet masteruddannelse.

9 - www.regionmidtjylland.dk

Arbejdsgruppens forslag - fortsat:

- Praksisrettede uddannelsesforløb i klinikken indgår som dele af den nye model
- Tværfagligt samarbejde indgår under de enkelte uddannelsesmoduler og praksisrettede uddannelsesforløb
- Arbejdskraftværdien af den studerende balanceres i forhold til studieaktivitet og læringsmål

10 - www.regionmidtjylland.dk

Arbejdsgruppens forslag - fortsat:

- De kliniske uddannelsessteder godkendes ud fra nationale beskrevne standarder
- Sundhedsstyrelsen bør fortsat være den autoriserende myndighed
- Forslaget blev fremlagt på rådets møde i november 2016

11 - www.regionmidtjylland.dk

Ny struktur for specialuddannelser: eksempel på modulopdelte uddannelsesforløb

Specialuddannelser for sygeplejersker						
Basis moduler	Patientforløb	Etniske patient	Patienter og pårørende	Documentation	Hygijene	mm.
		Etik og prioritering i sundhedsvesen	Videnskabs teori	Tværgående samarbejde	Kvalitetsudvikling	mm.
	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik
Special- og tilvalgsmoduler	Akutte patient	Psykiatriske patient	Sundhedspleje	Den medicinske patient	Patienter med infektioner	mm.
	Sedevende patient	Patienter med kraft	Hospitalhygiejne	Patienter med diabetes	Den geriatriske patient	mm.
	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik	Praktik
Afsluttende skriftlig opgave - specialuddannelsen						
Master moduler	Tværfagligt klinisk praksis	Documentation klinisk praksis	Interprofessionelt samarbejde	Udvalgte klinisk praksis	Forskning og forskningsmetoder	Udvikling klinisk praksis
	Afsluttende masterprojekt					

12 - www.regionmidtjylland.dk

Fordele

- Fleksibel og hurtig tilpasning af behov for kompetenceudvikling, herunder specialisering
- Mindre specialeområder kan få fagspecifikke moduler
- Mulighed for at uddanne sig til forskellige kompetenceprofiler og karriereveje

13 - www.regionmidtjylland.dk

Hvad sker der som opfølgning på arbejdsgruppens oplæg?

- Sundhedsstyrelsens råd har netop drøftet den videre proces på mødet 2. maj 2017
- De fem regioner drøfter oplægget – der er nedsat en strategisk uddannelsesgruppe, der har første møde i juni 2017.
- De nuværende specialuddannelser og andre uddannelser fortsætter – herunder den eksisterende akutuddannelse for sygeplejersker
- En ny specialuddannelse på det kommunale område? En arbejdsgruppe er nedsat, der skal udarbejde et forslag

14 - www.regionmidtjylland.dk

Spørgsmål til diskussion

- Hvilke forskellige former for kompetenceudvikling hos sygeplejersker er der brug for?
- Er de nuværende specialuddannelser fleksible nok?
- Hvordan understøtter man, at efter- og videreuddannelse har tilstrækkeligt fokus på helhed og sammenhæng i den enkelte patients forløb?

15 - www.regionmidtjylland.dk