

DASYS uddannelsesrådets konference d.4. maj 2017. Konferencen forgik på Kolding Fjord

Temaet for årets konference var, "Sygeplejerskers uddannelse i et samfund på vej mod et sammenhængende sundhedsvæsen.

Dagens første indlæg var af Sundhedsordfører og forebyggelsesordfører for Socialdemokratiet, Flemming Møller Mortensen. Han inviterede os sygeplejersker til at påvirke ham og pointerede, at sygeplejerskerne, fagligt, skal være klar til de store forandringer i samfundet. Dette stiller krav til udvikling og ledelse. Vi har ikke en sammentænkt uddannelse, men for meget "løs uddannelse". Der er en politisk forventning om høj kvalitet set som:

1. Kapaciteten skal være i orden dvs., personale nok, udstyr, teknik og åbningstider der passer borgerne.
2. Faglighed, viden evidens, best practice, kompleksitet og faglighed der krydser faglighed.

Disse to områder er en politisk opgave at sætte rammer for.

Tove Kristensen, sygeplejefaglig direktør, Hospitalsledelsen, ved Region Midt

Tidligere var sundhedsvæsenet optaget af aktivitet, dvs. produktivitet (ventelister) nu flytter vi os mod kvalitet, der giver mening for patienten.

De sundhedsfaglige kompetencer er en afgørende dimension i den kapacitet, der er nødvendig for at nå målene. Udviklingen i sundhedsvæsenet og ændringer i organiseringen af sundheds-opgaverne betyder, at behovet for kompetencer ændrer sig løbende og i hastigt tempo

Dette betyder ændret styring af økonomi, hvor vi skal koble aktivitet med økonomi og kvalitet. På baggrund af, at vi bliver ældre og flere kommer til at have kroniske sygdomme betyder det bla ændrede opgaver i kommunen, opgaverne skifter karakter og deraf opstår ønsket om en specialuddannelse i kommunerne. Der er nedsat en arbejdsgruppe, som kommer med et oplæg til efteråret 2017.

Hun ønskede også en større sammenhæng i uddannelsessystemet og kom med et udkast til, hvordan specialuddannelserne kan se ud i fremtiden.

Arbejdsgruppe nedsat i maj 2016 under Sundhedsstyrelsens Råd for Sygeplejerskers Special- og Videreuddannelser. Forslaget:

- Specialuddannelserne for sygeplejersker integreres i det formelle uddannelsessystem
- Specialuddannelserne opbygges med (fælles) basismoduler, fagspecifikke moduler og afsluttende skriftlig opgave
- Gennem en kombination af moduler opnår man en given specialuddannelse
- Mulighed for at supplere med tillægsmoduler og derved efter behov opnå en samlet masteruddannelse

Kirstine Markvardsen, sundheds- og omsorgschef ved Århus Kommune.

Hendes oplæg præsenterer Århus kommunes indsats, hvor sundhedsvæsenet er på borgernes præmisser, hvor roller skal redefineres på tværs af sektorer." Kærlig Kommune" viser de nødvendige skridt mod et sammenhængende sundhedsvæsen for borgernes skyld. Hun præsenterede fem ledetråde i stedet for en virksomhedsplan. Strategien til hverdagsmestring og vejen til målet:

- Vi holder borgerne væk
- Al magt til borgerne
- Vi er sammen med borgerne
- Slip medarbejderne fri- slip kontrol- øget tillid
- Ledelse med vilje

Dette skal støtte sundhedsfremme, hvor fremtidige borgere kalder på udviklingsområder – kompetencer. Fokus på, at flere og flere borgere udskrives uden økonomi følger med. I dag har borgerne komplekse forløb, akutte forløb udover de opgaver der følger med forebyggelsen.

Hun kommer ind på forslaget om uddannelsen i primærsektor.

APN-uddannelse – indhold?

- Bedre kompetencer til vurdering af borgerens sundhedstilstand og hvilke handlinger, der bør igangsættes
- Avancerede kliniske kompetencer
- Kompetencer i forhold til samarbejde (forløb)
- Kliniske lederkompetencer
- Ordinationsret til sygeplejersker. Bør være på Masterniveau

Ragnhild Hellesøe, Professor ved universitetet i Oslo

Hun præsenterer den norske APN uddannelse inden for Geriatri. Hun indleder med en definition:

Avansert sykepleier

"en autorisert sykepleier som har tilegnet seg kunnskaper på ekspertnivå, ferdigheter i kompleks beslutningstaking, samt klinisk kompetanse til en utvidet funksjon som utformes ut fra konteksten og/eller autorisasjonskravene i det aktuelle land. Mastergrad anbefales som minstekrav." (ICN, 2002, Schober et al 2006)

Derefter en præsentation af uddannelsen:

Studiets innhold

- Tema A: Avansert klinisk sykepleie (25 sp)
- Tema B: Sykepleievitenskapens idegrunnlag (20 sp)
- Tema C: Vitenskapelig tenkning og metoder (15 sp)

- Tema D: Basalfag & sygdomslære (30 sp)
- Masteroppgave (30 sp)

Denne uddannelse har til formål at:

- Hindre at borgere bliver indlagt/genindlagt
- Bedre samarbejde på tværs af sektorer
- Forebyggelse, reduktion i dødelighed, fokus på patientsikkerheden
- Identificere behov, færre komplikationer
- Opfølgning af planer, bedre overgange
- Bedre vurdering af komplekse forløb og behov for sygepleje
- Bedre patienttilfredshed

Bibi Hølge -Hazelton, Forskningsleder og professor ved Sjællands Universitetshospital

Præsenterer arbejdet med at etablere en forskningskultur.

”Sygehusledelsens overordnede mål er, at styrke opbygningen, af en **forskningskultur** inden for de mellemlange videregående uddannelsesgrupper. Det betyder, at der skal gøres en særlig indsats for at **opbygge forsknings-kompetencer** inden for denne medarbejdergruppe”.

Præsenterer de særlige opgaver inden for opbygning af forskningskapacitet i klinisk sygepleje og forsker uddannede sygeplejersker i klinisk praksis. Dette involverer også ledelsen:

- Etablering af regionalt forskningskursus og journal clubs for ledere
- Tilbud om individuel sparring om forskning
- Fokus på mellemledere – Fremtidens afdelingssygeplejerske
- Forskning er et fast punkt på dagsorden på ledende oversygeplejerskemøder

Derudover er der etableret netværk for forskere

- Netværk for forskere – mødes hver 6. uge
- Initiering af tværgående projekter
- Tværgående vejledningsopgaver
- Mentorforløb for postdocs

Hun ønsker og arbejder på at fremme kulturen for forskning for medarbejderne, dette kræver: Fem definerende egenskaber:

1. Stærkmonofaglig sygepleje professionalisme
2. Akademisk tænkning og socialisering
3. Anvendelse af forskning som del af daglig sygeplejepraksis
4. Accept fra kollegaer og ledelse
5. Facilitering af ressourcer fra ledelse og organisation

De arbejder mod dette, men er der ikke endnu.