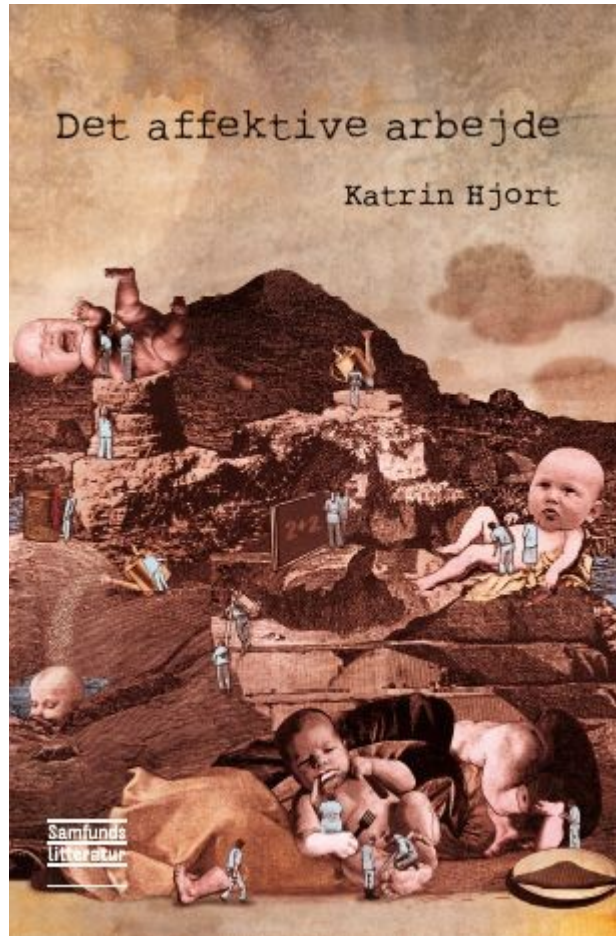


Det affektive arbejde

Katrin Hjort



DET AFFEKTIVE ARBEJDE

Hvorfor skal velfærdsarbejdet gøres
videnskabeligt?

Katrin Hjort

Professor

IFPR, Syddansk

Universitet

Disposition

1. Hvad er det affektive arbejde og hvorfor videnskabeliggøres det?
2. Det *historiske*: Affektivt arbejde i de nordiske velfærdsstater i det 20. århundrede
3. Det *aktuelle*: Affektivt arbejde i krydspres i konkurrencestaten
4. Det *potentielle*: Affektivt arbejde i en globaliseret verden i det 21. århundrede
5. KONSEKVENSER PÅ GODT OG ONDT!

Hvad er det
affektive arbejde
og hvorfor videnskabeliggøres
det?

Det affektive arbejde

- **Affekter:** At berøre og berøres – fysisk og mentalt
- **Affektivt arbejde:** Arbejdet med at understøtte menneskelige livsprocesser og udvikle menneskers livskapacitet og livspotentialer – individuelt og kollektivt, organisk og ikke-organisk (biomedicin, bioteknologi) VELFÆRDSARBEJDET: sundhed, uddannelse og social sikring.
- **Den affektive økonomi:** Når det affektive arbejde bliver et forretningsgrundlag i en globaliseret økonomi. Her er videnskabeliggørelsen et vigtigt redskab.
- **Styrker og svagheder: *Kan alt – kan alle?*** A/B hold af såvel professionelle som klienter. Her er akademiseringen en faglig strategi. Uddannelse og selvuddannelse af begge parter.

Florence Nightingale

*Every woman, or at least **almost every women, in England has, at one time or another of her life, charge of the personal health of somebody**, whether child or invalid, - in other words, every woman is a nurse. Every day sanitary knowledge, or the knowledge of nursing, or in other words, of how to put the constitution in such a state as it will have no disease, or that it could recover from disease, takes a higher place. It is recognized as the knowledge which everyone ought to have – **distinct from medical knowledge**, which only a profession can have.*

*Shall we begin by taking it as a general principle – **that a disease, at some period or other of its course, is more or less a reparative process**, not necessarily accompanied with suffering: an effort of nature to remedy a process of poisoning or of decay, which has taken place weeks, months, sometimes years beforehand, unnoticed the termination of the disease, being then, while the antecedent process was going on, determined.*

Nightingale 1852 (fremh.:KH)

Kønsfordeling - velfærdsprofessionerne

		Mænd A	Mænd %	Kvinder A	Kvinder %	I alt N
Folkeskol elærer	1981	30.462	46.00	35.765	54.00	66.227
	2010	43.433	38.08	70.633	61.92	114.066
Fysio terapeut	1981	134	4.22	3.043	95.78	3.177
	2010	2.2007	21.57	8.523	79.43	10.730
Pædagog	1981	5.662	16.59	28.467	83.41	34.129
	2010	21.748	17.05	105.833	82.95	127.581
Socialråd -giver	1981	1.323	24.36	4.109	75.64	5.432
	2010	3.037	17.82	13.962	82.18	16.989
Syge- plejerske	1981	687	1.81	37.282	98.19	37.606
	2010	2.353	3.20	71.175	96.80	

Affektivt arbejde i
de nordiske
velfærdsstater i det
20. århundrede

Organisering af kvinders omsorgsarbejde i Norden i 100 år

ORGANISATI ON	PROCES	IDEAL	VILKÅR	KLIENT
FAMILIE	Intimisering	Kærlighe d	Afhængighe d	Den kære
OFFENTLIG INSTITUTION	Institutionaliserin g	Kald	Lønarbejde	Den kompetente
PRIVAT VIRKSOMHE D	Kommercialiserin g	Karriere	Konkurrenc e	Den strategiske

Konkurrerende velfærdsmodeller

VELFÆRDSSTAT

National
fordelings- og
forsikringsmodel
Vi betaler TIL velfærd

MINIMALSTAT

Kommercialiseret
og privatiseret
model
Vi betaler FOR velfærd

?

KONKURRENCE STAT

National
investeringsmodel
Velfærd skal kunne
betale sig for os.

Videnskabeliggørelse

- UDVIKLING eller AFVIKLING

Alt kan ikke måles?

Alt er ikke målt?

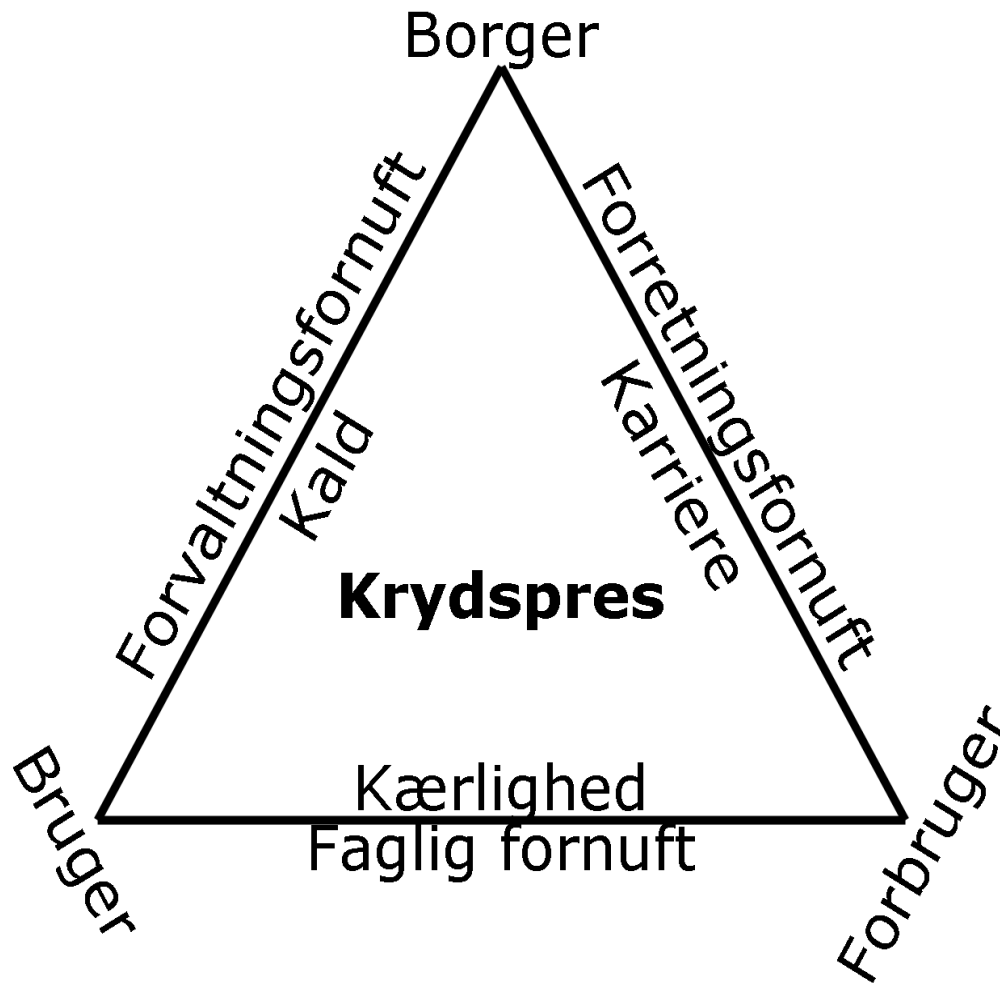
Kausalitet eller korrelation!

Det statistiske gennemsnit findes ikke!

Det globale og det lokale!

HVILKE TYPER VIDEN EFTERSPØRGES?

Konkurrerende vidensformer



Akademisering og professionalisering

- VIDEN – autorisation – vidensmonopol
- KUNNEN – autonomi – handlerum - skøn
- VILLEN – etos – indad og udad

Affektivt arbejde i
en globaliseret
verden i det 21.
århundrede

Potentiel global organisering af det affektive arbejde

	Multiplicering	Differentiering
Arbejdsgenstand	Alle potentielle livsprocesser Organisk og ikke-organisk liv	Specialisering/prioritering
Finansiering, organisering og lokalisering	Global arbejdsdeling Faktuelle/virtuelle rum International rekruttering	Centralisering/fragmentering
Konsekvenser for klienterne	Udvidelse af livskapacitet Aktuelt og potentielt	(In-)dividualisering/selektering

ADGANG TIL OMSORG

UBEGRÆNSEDE MULIGHEDER –
BEGRÆNSET ADGANG (til at udøve og
modtage)

LIV OG DØD BLIVER PÅ NYE MÅDER EN
POLITISK BESLUTNING

Det store stridspunkt bliver "Access to
excellence".

Her er videnskaben et vigtigt våben! På godt
og ondt.

Michael Hardt

Michael Hardt & Antonio Negri (2000):
Empire. Cambridge, MA: Harvard University
Press

Lorenzer, A. (1975 [1972]): *Materialistisk
Socialisationsteori*, Kbh: Rhodos

Prokop, U. (1978 [1976]): *Kvindelig
Livssammenhæng. Om strategiernes
indskrænkethed og de umådelige ønsker*.
Randers: GMT