

# Uddannelse til dannelse!

At mangle kompetence er beklageligt!

At mangle dannelse er ikke kun beklageligt! Det er også forargeligt!

## Meir Aron Goldschmidt:

”Dannelse er menneskets udviklede evne til opmærksomhed”

# Salmonsens (1916)

Regner Birkelund

- ”Det er ikke massen af, hvad et menneske ved eller har lært, der bestemmer hans dannelse, men den indre bearbejdelse og tilegnelse til en ejendommelig livsfylde og selvstændig dom”

# Theoria eller teori



# Nøgleord i dannesskolen (skolen for livet)

Lysten driver værket (student)

Frihed

Samtale

Æstetik, det unyttige er det nyttigste

Tid til eftertænkning

Ligeværdighed og respekt for andre

Fællesskabs betydning for det sociale individ

Alle fag kan gøres til dannelsesfag – selv fysik!



Aristoteles

”Det er bagvendt at holde forelæsninger over etik,  
for formålet er ikke erkendelse, men at vi skal blive bedre  
mennesker”

## Forskellige vidensformer – teori / praksisforholdet

Epistéme

Phrónesis,

Techné

# Forskellige vidensformer

<b>Epistéme (Theoria)</b>	<b>Phrónesis (Praxis)</b>	<b>Techné (Poiesis)</b>
<b>Videnskabelig</b> <b>Teoretisk</b> <b>Begrebsviden</b> <b>Abstrakt</b> <b>Afkontekstualiseret</b> <b>Reduceret</b>	<b>Moralsk-praktisk tæft</b> <b>Evnen til at vinde venner</b> <b>Kløgtighed</b> <b>Overveje vel - skønne</b> <b>Erfaringsbaseret intuition</b> <b>At gøre</b>	<b>Teknisk know-how</b> <b>Kunsthåndværk</b> <b>Mål-middelrationalitet</b> <b>Fremstille</b> <b>At lave</b>
<b>Kan læres ad</b> <b>skolastisk vej</b>	<b>Kan ikke læres ad</b> <b>skolastisk vej</b>	<b>Håndværksmæssig læring</b>



# Begreb – Fænomen

Glæde er et etisk bærende fænomen!

Arbejdsglæden er den bedste beskytter  
af etikken i sygeplejen!

Arbejdsvilkårenes betydning!