



SYGEPLEJE UDDANNELSEN TILLID TIL UDDANNELSE?

Hvis tillid?

- **aftagernes** – ”som arbejdsgiver for 100.000 sundhedsmedarbejdere”, Next practice, p. 6)
- **Elevernes/de studerendes**
- **Lærernes**
- **Praktikernes**
- **Borgernes**



AFTAGERPERSPEKTIVET

- › Nye patienttyper, ny teknologi, ny medicin, nye senge
 - › Praksis ind i uddannelserne
 - › De studerende ud i praktik
 - › Samarbejde ind i praksis
 - › Samarbejde på tværs af uddannelserne
 - › Accountability (ansvarlighed) – dokumentation, monitorering, evidens, fælles terminologi ind i uddannelserne
 - › Accountability ind i kommunerne og regionerne



HVORFOR LADE AFTAGERPERSPEKTIVET FYLDE SÅ MEGET I FORHOLD TIL UDDANNELSE?

- › Er det særligt for professionsuddannelserne?
 - › Nej, det findes også på andre uddannelsesområder
- › Hvem fæster vi generelt mest lid til i forhold til fremtiden?
 - › Økonomerne?
 - › De viise og erfarne?
 - › Kunstnerne?
- › Efterspørgsel og vækst som primære motivatorer



ELEVERNES TILLID TIL UDDANNELSE?

- › At lære noget for at kunne blive til noget
- › At lære noget for at blive til nogen
- › At lære noget for at kunne være noget for nogen
- › At lære noget for at blive som nogen man beundrer



LÆRERNES TILLID TIL UDDANNELSE

- › Kærlighed til et fag (nogle gange bliver faget klemt i kortsynethed, f.eks. når sagen tager en drejning – eks. registrering af hygiejne frem for håndvask)
- › Kærlighed til en sag (nogle gange bliver sagen væk i fagkampe)
- › Lære eleverne noget om dem selv (tværfaglige kompetencer er også personlige og sociale kompetencer)
- › Lære eleverne noget om verden (tværfaglighed afhænger af fælles sprog)



DEN GODE SYGEPLEJERSKE – DEN SYGEPLEJEFAGLIGE SPROGSKAT OG DET SYGEPLEJEFAGLIGE HÅNDELAG:

at kunne trække på sit fags vidensreservoir og opnå ekspertise inden for det

(sejlivet uddannelse og udd. for livet)

at kunne bruge en generations sprog og teknologi

tiden) (sprælsk uddannelse og uddannelse til