

# Sygeplejerskeuddannelse i bevægelse

– mellem politik, markedskræfter og  
professionel dannelse

Kirsten Beedholm  
Institut for Folkesundhed,  
Sektion for Sygepleje, Aarhus Universitet



# STRUKTUR

- DIAGNOSEN
- DILEMMA OG SPØRGSMÅL
- REFLEKSIONER OG FORSLAG



# DIAGNOSEN

## FORANDRINGER

Globalisering

Strukturreform

Supersygehuse

Demografisk udvikling

Udvikling i sygdomsmønstre

Patientinddragelse

Velfærdsteknologi

Osv.

Osv.

Osv. ....



# Fra velfærdsstat til konkurrencestat

(OK Pedersen. 2011. *Konkurrencestaten*)

Fra velfærdsstat



til konkurrencestat





## **Velfærdsstat**

**Beskytter** befolkningen

**Menneskesyn/værdier**

Den eksistentielle person

Dannelse til at deltage i  
demokratiske processer

Lighed, fællesskab, solidaritet og  
omsorg for næsten



## **Konkurrencestat**

**Mobiliserer** befolkningen

**Menneskesyn/værdier**

Den opportunistiske person

Kompetenceudvikling og  
selvrealisering gennem arbejde

Den enkeltes frihed til og ansvar  
for at realisere egne behov

# Den offentlige sektor...

- skal være responsiv, serviceminded, fleksibelt,
- skal drives effektivt OG bidrage til at skabe de bedste betingelser for den private sektor
- er kun én af flere spillere på 'sundhedsmarkedet'

# At være professionel - ?



Autorisation  
Autonomi  
Autencitet

En særlig viden, kunnen og villen – en faglig ethos  
(Katrín Hjort 2005, 2012)

# At være professionel - ?



Generobre?  
Blive servicemedarbejder?

Re-formulering!





# DILEMMA

- Balancere mellem 'at tage til efterretning' og udøve samfundskritik



# SPØRGSMÅL



- Hvordan forbereder vi de studerende til denne virkelighed – kan vi gøre det bedre?

# REFLEKSIONER OG FORSLAG

- Styrke fokus på strukturelle og kontekstuelle forhold
- Re-artikulere det faglig skøn og etikkens funktion
- Overveje: Har vi sygeplejeteorier, som giver mening i konkurrencestaten?

# Styrke de studerendes forståelse for strukturelle og kontekstuelle forhold

Revurdere forholdet

Individ – relation - struktur

# Re-artikulere det faglig skøn og etikken funktion



# Har vi sygeplejeteorier, som giver mening i konkurrencestaten?

Sygeplejeforskningens motiv: Ønsket om at skabe en sygeplejefprofession

(Mark Risjord,2010):

Forskningens opgave var i første omgang: "to find its [sygeplejens] heart"

"...not what the theories were about, but what they were *for*."

# Har vi sygeplejeteorier, som giver mening i konkurrencestaten?

Sygeplejeteorier er kendetegnet ved (jf. Risjord 2010):

- Er udviklet mhp. at identificere, beskrive og legitimere sygeplejens/ sygeplejerskens særlige opgave
- Formidler professionsspecifikke værdier
- Indgår i en hierarkisk struktur og har udviklet sig isoleret fra andre (sundheds)videnskabelige teorier

# Har vi sygeplejeteorier, som giver mening i konkurrencestaten?

- Sygeplejeteori: professionel dannelse







**TAK FOR  
OPMÆRKSOMHEDEN!**