

VI UDDANNER I PRAKSIS

En strategi for et modigt uddannelsessamarbejde

DASYS' UDDANNELSESKONFERENCE 2026





UDDANNELSE ER IKKE BARE EN OPGAVE

– det er en del af vores DNA & det er en investering i fremtidens sundhedsvæsen

1

Måden, vi skaber strategien på

Vi har lagt vægt på en proces, der er tæt på praksis, datadrevet og nytænkende i forhold til formater – så strategien ikke bare bliver formuleret, men faktisk kan bruges.

2

Selve indholdet og ambitionerne

Vi vil skabe en strategi, der passer til den tid, vi er i – og til de omfattende reformer, sundhedsvæsenet står overfor. En strategi, hvor uddannelse prioriteres som en kerneopgave, og giver en tydelig retning i en mere kompleks virkelighed.



Ikke for at imponere, men fordi både proces og indhold skal kunne bære i den virkelighed, vi bevæger os ind i



ADVISORYBOARDET

Louise Antoft
HR-direktør, RM

Jesper Skorstensgaard
Dekan
Sundhedsuddannelserne,
VIA

Tanja Dethlefsen
CEO, Danske
Hospitalsklovne

**Christian Bøtcher
Jacobsen**
Professor, AU

Anne Mette Mørcke
Centerleder, Centre of
Educational
Development, AU

Mette Ringtved
Sygeplejefaglig direktør,
RHH

Britta Bang
Uddannelseschef, UCL

**Helle Berthold
Rosenberg**
Adm. Direktør,
Erhvervshus Midtjylland

Margrethe Langer Bro
Professor
Musikkonservatoriet

Jens Vase
Medicinstuderende, AU

Niels Villumsen
Uddannelseschef RRA

Rene Dybdal
Chef for udvikling og
forskning, Randers
Social- og
sundhedsskole

Lajla Johansen
Udviklingskonsulent,
Herning Kommune

**Brian Benjamin
Hansen**
Filosof og forsker, VIA

Jonatan Langaard
Medicinstuderende, AU

**Stinne Højer
Mathiasen**
Plan- og projektchef,
Præhospitalet, RM

Anne Harrits
Leder af Akademiet for
talentfulde unge

Anna Ribold
Leder af PR og intern
kommunikation, VIA

**Camilla Kirketerp
Nielsen**
Uddannelsesforsker, KU

Rikke Degn
Sofie Thordal
Tora Sefeldt
Vibeke Røn Noer



1

2

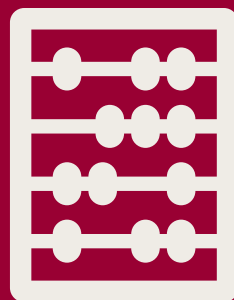
3

4

STRATEGISKE SPÆNDINGER

1

2



3

STRATEGISK SPÆNDING #1

Når driften presser – er uddannelse så noget, der må vige, eller noget der også skaber læring?

4

1

2



3

STRATEGISK SPÆNDING #2

Hospitalet er et læringsrum
– men hvor er rummene til læring?

4

1

2

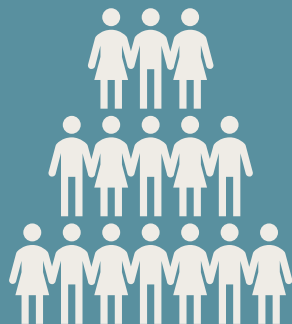
3



STRATEGISK SPÆNDING #3

Hvordan lykkes vi i en klinisk virkelighed, når læring kræver mere støtte?

4



STRATEGISK SPÆNDING #4

Fra tværfaglighed til
uddannelsesfællesskaber?

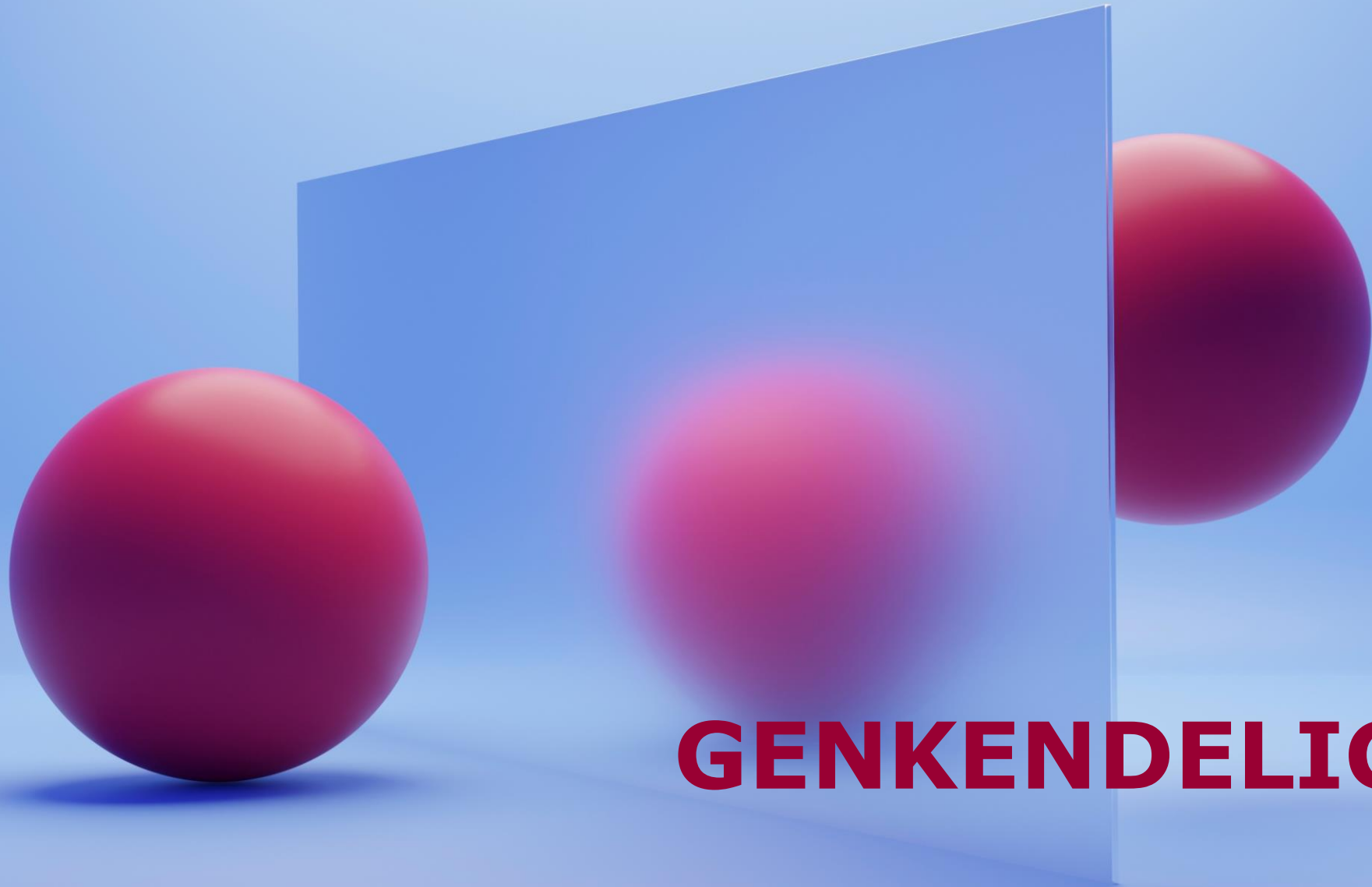
1

2

3

4

STRATEGISKE
SPÆNDINGER



GENKENDELIGT?

De strategiske spændinger (og reformerne) kalder på,
#1 At vi udfordrer nogle af de måder, vi plejer at gøre tingene på.
#2 At vi sætter bevægelser i gang.





Vibeke Røn Noer · Dig
 Uddannelseschef, Ph.d., Regionshospitalet Gød...
 1md. · 🌐

📖 Nogle strategier bliver skrevet.
 Andre bliver syet, hængt op, vendt og drejet.

Midt i arbejdet med vores uddannelsesstrategi på **Regionshospitalet Gødstrup** samlede vi det interne uddannelsesstrategiske forum til en fælles arbejdsdag.

Vi badede i citater 📄
 Fra samtalesaloner. Fra interviews. Fra hverdagens praksis.

Ord, dilemmaer, drømme og benspænd hang i rummet.
 Blev læst igen.
 Noteret.
 Flyttet. Samlet. Sluppet.

Det er langt fra færdigt - men det er i den grad levende 🍓

Og vi øver os i at minde os selv om, at de bedste strategier ikke bliver klippet ud som færdige mønstre.

De bliver skabt i fællesskaber, der har mod til at stå i det uvisse, det dilemmafyldte og det komplekse.

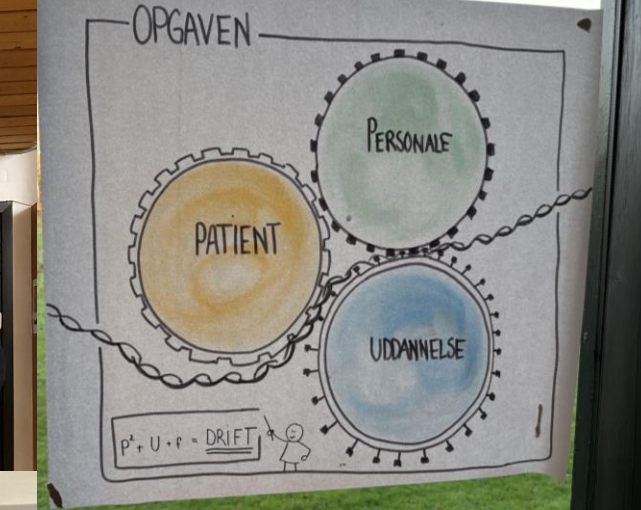
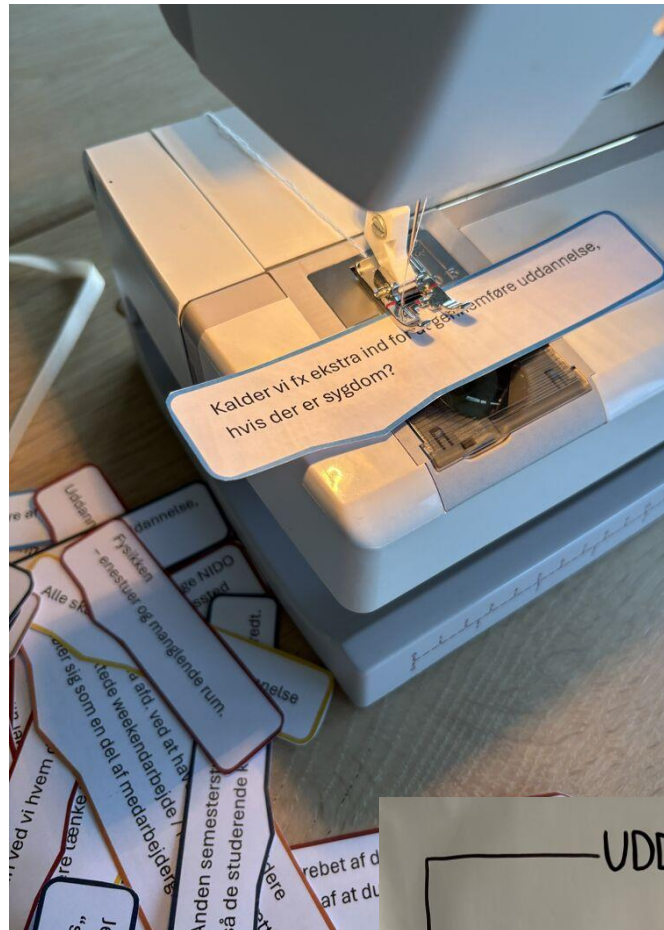
Året går på hæld, og vi tager både energi og retning med os videre 🌟

TAK til alle, der har bidraget so far – elever, studerende, kolleger på tværs af hospitalet, det interne uddannelsesstrategiske forum og vores eksterne advisory board.

I har ikke bare bidraget med perspektiver – I har givet os modet til at tage livtag med vores uddannelsesstrategi 🙏

🎄 Glædelig jul – og tak for fællesskabet, modet og engagementet i 2025.

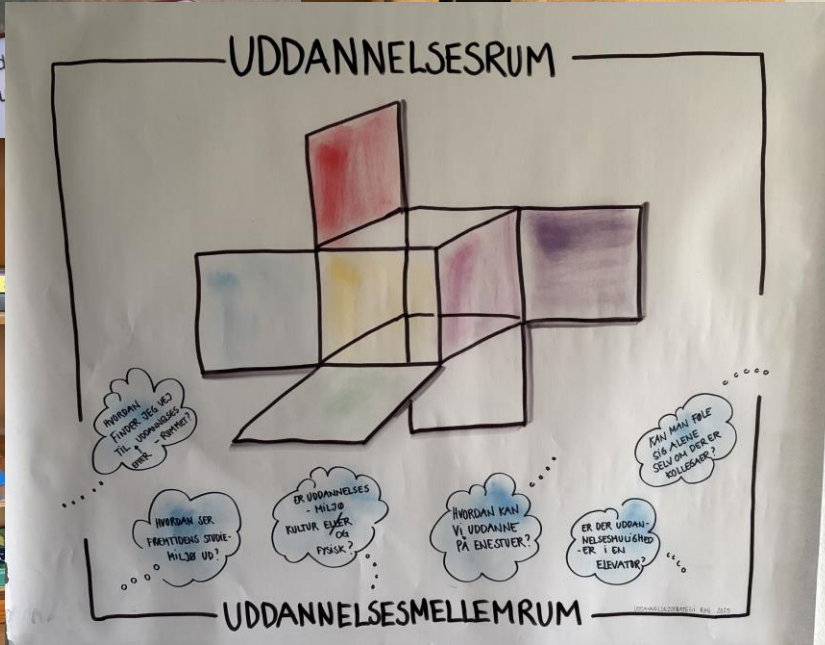
#NIDOUddannelse Sofie Thordal Tora Sefeldt



UDDANNELSE FOREGÅR ALLE STEDER

- **SYNLIGHED**
- Hvordan kan det ses?
- **FØLELSE**
- Hvordan kan det mærkes?
- **MÅLBARHED**
- Hvordan kan det måles?
- **FORTÆLLINGER/KOMMUNIKATION**
- Hvordan kan det høres?

... BADE OVERORDNET SET OG I DEN KLINISKE HVERDAG!





Vibeke Røn Noer, Uddannelseschef, Ph.d.

“Education is the point at which we decide whether we love the world enough to assume responsibility for it [...]”

(Arendt, The crisis in education, 1954)



Kontakt

Vibeke Røn Noer, Uddannelseschef, Ph.d.

T: 23615322

M: vibeke.noer@rm.dk

