



DASYS
Dansk Sygepleje Selskab



Forskningskonference: Sygeplejefaglig forskning som samfundsansvar i en tid præget af forandringer

Torsdag d. 21. januar 2027 – Hotel Nyborg strand

Når sundhedsvæsenet forandrer sig, kræver det ny viden at handle anderledes – og handle bedre. Konferencen undersøger, hvordan sygeplejefaglig forskning kan skabe grundlag for kloge prioriteringer, forenkling uden tab af kvalitet og en mere meningsfuld praksis i lyset af sundhedsreformen. Samtidig fremhæves forskningens rolle som et vigtigt korrektiv til styringslogikker. Sygeplejefaglig forskning handler ikke kun om at producere mere viden, men om at understøtte bedre valg – med betydning langt ud over professionen.

Oplægsholderne på forskningskonferencen belyser både toplederperspektivet på forskningens rolle i en reformtid og den strategiske opbygning af forskningskapacitet. De viser også, hvordan forskellige forskningstraditioner og vidensformer i sygeplejen kan bringes i spil i reformarbejdet, herunder i evaluering og implementering.

Konferencen sætter desuden fokus på, hvordan samarbejde mellem klinik, ledelse og forskning kan styrke praksis til gavn for patienter og pårørende.

Program

9.30-10.00: Morgenmad og indskrivning

10.00-10.15: Velkomst og introduktion til dagen

10.15-10.20: Præsentation af udstillere

10.20-11.00: Oplæg: *Sygeplejeforskning som strategisk drivkraft i et sundhedsvæsen i forandring – perspektiver i lyset af sundhedsreformen* v. sygeplejefaglig direktør Jannie Falk Bjerregaard

11.00-11.15: Pause og besøg ved udstillere

11.15-11.55: Oplæg: *Hvordan bygger vi forskningskapacitet, der styrker fremtidens sundhedsvæsen? - Broer mellem klinik, forskning og uddannelse i lyset af sundhedsreformen* v. forskningsleder og lektor Charlotte Simon

11.55-12.35: Poster-walk

12.35-13.30: Frokost, netværk og udstillere

13.30-14.10: Oplæg: *Helt ærligt - giver sygeplejeforskning bedre sygepleje?* v. professor Mari Holen

14.10-14.50: Oplæg: *Når forskning bliver en del af praksis – læring og kapacitetsopbygning gennem partcipatorisk forskning* v. postdoc Charlotte Laubæk

14.50-15.05: Kaffepause og besøg ved udstillere

15.05-15.25: Oplæg: *Ny viden i praksis: Kliniske retningslinjer* v. funktionsleder Sasja Jul Håkonsen

15.25-15.45: Oplæg: *Ny viden i praksis: Skønlitteratur til refleksion* v. postdoc og klinisk specialist Mai Schønau

15.45-16.00 Opsamling og afrunding og lodtrækning bøger

Præsentation af line-up og oplæg



Jannie Falk Bjerregaard er Sygeplejefaglig direktør ved Hospitalsenheden Midt, Region Midtjylland.

Med oplægget *Sygeplejeforskning som strategisk drivkraft i et sundhedsvæsen i forandring – perspektiver i lyset af sundhedsreformen* indleder Jannie Falk Bjerregaard som den første af vores oplægsholdere, med at invitere ind i et ledelsesperspektiv på forskning i sygepleje, der udgør en vigtig indsats for at sundhedsreformens intentioner om udvikling og forandring af sundhedsvæsenet kan blive en succes.



Charlotte Simonö er koordinerende forskningsleder, Midt- og Vestsjællands hospital og lektor ved Institut for regional sundhedsforskning, Syddansk Universitet

I oplægget spørger Charlotte Simonö *Hvordan bygger vi forskningskapacitet, der styrker fremtidens sundhedsvæsen? - Broer mellem klinik, forskning og uddannelse i lyset af sundhedsreformen*. Sundhedsreformen stiller nye krav til sammenhæng, kvalitet og udvikling på tværs af sundhedsvæsenets sektorer. Hvis reformens ambitioner skal realiseres, kræver det et stærkt grundlag af sygeplejefaglig forskning og forskningskompetencer tæt på praksis. I oplægget sættes der fokus på, hvordan forskningskapacitet kan opbygges strategisk gennem samarbejde mellem klinik, forskning og uddannelse, så ny viden udvikles, anvendes og omsættes dér, hvor den gør en forskel og bidrager til et mere bæredygtigt sundhedsvæsen til gavn for patienter, pårørende og medarbejdere.



Mari Holen er professor ved Institut for Mennesker og Teknologi, Roskilde Universitet

I oplægget *Helt ærligt - giver sygeplejeforskning bedre sygepleje?* sætter Mari Holen fokus på forskellige måder at vurdere sygeplejeforskningens relevans og betydninger for sygeplejepraksis og kommer med bud på 6 kriterier for god og relevant forskning for sygepleje.



Charlotte Laubek er postdoc ved Det Nære Sundhedsvæsen, Senior og Omsorg i Aalborg kommune og Forskningsgruppen Co-Learn, Institut for Kultur og Læring, Aalborg Universitet

I oplægget *Når forskning bliver en del af praksis – læring og kapacitetsopbygning gennem partcipatorisk forskning* stiller Charlotte Laubek er spørgsmålet: Hvordan kan forskning ikke blot skabe viden om praksis, men også bidrage til læring og udvikling i praksis? Oplægget sætter fokus på praksisnær og partcipatorisk forskning, hvor medarbejdere, ledere og forskere sammen undersøger, evaluerer og udvikler praksis. Med afsæt i konkrete erfaringer fra det nære sundhedsvæsen vises, hvordan deltagelse i forsknings- og evalueringsprocesser kan styrke organisatorisk læring, evalueringskapacitet og evnen til at omsætte viden til handling.



Sasja Jul Håkonsen er Funktionsleder for kliniske retningslinjer ved Sundhedsvæsenets Kvalitetsinstitut.

I oplægget om *Kliniske retningslinjer* stiller Sasja Jul Håkonsen spørgsmål til Hvordan omsættes forskning og evidens til anbefalinger, der kan bruges i klinisk praksis? I arbejdet med kliniske retningslinjer møder evidensen den kliniske virkelighed – og her opstår både metodiske valg og dilemmaer om relevans, anvendelighed og klinisk praksis. Oplægget giver et indblik i arbejdet med nationale kliniske retningslinjer, den nye organisering og i, hvordan vi kan bygge bro mellem forskning, evidens og klinisk anvendelse.



Mai Schønau er postdoc og klinisk sygeplejespecialist på Rigshospitalets hjerte- og lungekirurgiske afdeling

Mai Schønau præsenterer i sit oplæg om *Skønlitteratur til refleksion* et forskningsprojekt om en skønlitterær læsegruppe for sygeplejersker på en lungekirurgisk afdeling. Gennem fælles læsning af skønlitterære tekster undersøger Mai, hvordan litteraturens æstetiske sprog kan skabe rum for faglig refleksion i en klinisk hverdag. Studiet viser, at læsning og dialog om teksterne får sygeplejersker til at sætte ord på tavse faglige normer, se deres praksis fra nye perspektiver og anerkende egne følelser i arbejdet med patienter og familier. Oplægget giver konkrete eksempler på, hvordan skønlitteratur kan bruges som et enkelt og meningsfuldt redskab til refleksion og faglig udvikling i klinisk praksis.